

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2021 г.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 01 Русский язык для профессиональных образовательных организаций, *рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)* с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Г. А. Даровских, преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Председатель:  /Поспелова Т.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы Русский язык направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной дисциплины (всего) 117 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	117
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретические занятия	78
лабораторные занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Консультации	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: 1. Язык как средство общения. Язык и общество.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Выдающиеся ученые-лингвисты»	1	
Тема 1 Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала: 1. Язык и речь. Основные требования к речи. 2. Функциональные стили речи и их особенности. 3. Художественный стиль речи, его основные признаки. 4. Текст. Признаки, структура текста. 5. Функционально-смысловые типы речи. Лингвистический анализ текста.	10 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление развернутого плана. Составление и написание автобиографии	5	
Тема 2 Лексикология и фразеология	Содержание учебного материала: 1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. 2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. 3. Лексика с точки зрения ее употребления. 4. Фразеологизмы. Употребление их в речи. Афоризмы. Лексические нормы.	8 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения «История фразеологического оборота и пример употребления в художественной речи»	4	
Тема 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Содержание учебного материала: 1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. 2. Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. 3. Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря. 4. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	8 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание конспект по теме «Фонетические средства выразительности».	4	

Тема 4 Морфемика, словообразование, орфография	Содержание учебного материала: 1. Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова. 2. Правописание приставок. 3. Правописание сложных слов. Контрольная работа №1	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над исправлением речевых ошибок.	3	
Тема 5 Морфология и орфография	Содержание учебного материала: 1. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. 2. Имя существительное. Употребление форм имен существительных в речи. 3. Имя прилагательное. Употребление форм имен прилагательных в речи. 4. Имя числительное. Употребление числительных в речи. 5. Местоимение. Употребление местоимений в речи. 6. Глагол. Употребление форм глагола в речи. 7. Причастие как особая форма глагола. Морфологический разбор причастия. 8. Деепричастие как особая форма глагола. Особенности построения предложений с деепричастиями. 9. Наречие. Употребление наречия в речи. 10. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. 11. Частица как часть речи. Правописание частиц. Употребление частиц в речи. 12. Междометия и звукоподражательные слова. Употребление междометий в речи.	24 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по теме. Составление карточек «Использование производных предлогов в речи».	12	
Тема 6 Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала: 1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. 2. Простое предложение. Второстепенные члены предложения. 3. Осложненное простое предложение. 4. Предложения с обособленными и уточняющими членами. 5. Вводные слова и предложения.	20 2 2 2 2 2	2

	6. Способы передачи чужой речи.	2	
	7. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	2	
	8. Сложноподчиненное предложение.	2	
	9. Бессоюзное сложное предложение.	2	
	10. Бессоюзное сложное предложение. Контрольная работа №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения: «Из истории русской пунктуации».	10	
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен		
	Всего	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Русский язык требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи».

Оборудование учебного кабинета: Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018 — 416 с. Электронный ресурс <https://academia-moscow.ru/reader/?id=369691>

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М Русский язык и литература. Русский язык, 2017 [Электронный ресурс] - [http:// www.academia-moscow.ru/](http://www.academia-moscow.ru/)- ЭБС ООО ОИЦ «Академия». <https://academia-moscow.ru/reader/?id=214502>

Интернет-ресурсы:

1. Филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>
2. Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» <http://rus.1september.ru>
3. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
4. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
5. Крылатые слова и выражения <http://iamruss.ru/russian-popular-phrases/>
6. Тесты по русскому языку <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/10-klass.html> , <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/11-klass/>
7. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник <http://orthographia.ru/>
8. Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова www.ruslang.ru и www.slovari.ru
9. Конкурс «Русский Медвежонок _ языкознание для всех» <http://www.rm.kirov.ru>
10. Сайт "[Олимпиада. ру](http://olympiada.ru)"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; 	<p>устный и письменный анализ текстов, пословиц, поговорок, высказываний о русском языке, истории культуры русского и других народов;</p> <p>выступление перед аудиторией с сообщениями, докладами и рефератами</p> <p>создание устных и письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи</p> <p>Комплексный экзамен</p>
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, 	<p>выразительное чтение текста;</p> <p>чтение и анализ текста в заданном аспекте;</p> <p>аудирование и анализ текста в заданном аспекте;</p> <p>создание монологических высказываний в устной и письменной форме;</p> <p>анализ текста с целью обнаружения изученных понятий (категорий);</p>

<p>взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; 	<p>ведение диалога, дискуссии на заданную тему;</p> <p>поиск и анализ информации из разного типа словарей, справочников, в том числе мультимедийных;</p> <p>информационная переработка текста, создание вторичного текста, (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия);</p> <p>Комплексный экзамен</p>
<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и 	<p>написание диктантов, изложений, сочинений;</p> <p>языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный);</p> <p>выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ;</p> <p>создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>сочинение в формате ЕГЭ (формулирование проблем, комментарий текста, формулирование позиции автора, собственное мнение на основе аргументов, предпочтительно из читательского опыта);</p> <p>анализ текста с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики</p> <p>Комплексный экзамен</p>

<p>выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <ul style="list-style-type: none">- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	
--	--